Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
Е.С. Меркулов

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Управление региональным экономическим развитием

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.09 Стратегическое управление регионом
(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Хабаровск, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026

Автор-составитель:
доцент, кандидат экономических наук, декан факультета высшего образования Н.А. Маслюк

Заведующий кафедрой менеджмента и государственного управления,
кандидат социологических наук, доцент Сидорова Н.П.

РПД Стратегическое управление регионом одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления. Протокол №11 от 07.04.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 13
6. Методические указания для освоения дисциплины 17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 18

7.1. Основная литература 18
7.2. Дополнительная литература 18
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 18
7.4. Интернет-ресурсы 19
7.5. Иные источники 19

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.09 Стратегическое управление регионом обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК–2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК–2.1	Формирование способности осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений на основе использования знаний теории и механизмов современного государственного управления
ПКо ОС–1	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях	ПКо ОС–1.1	Формирование способности разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК–2.1 Формирование способности осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений на основе использования знаний теории и механизмов современного государственного управления	на уровне знаний: знать нормативную правовую основу разработки стратегии социально-экономического развития региона; основные источники и инструменты финансирования реализации стратегии социально-экономического развития региона; систему государственных органов, осуществляющих стратегическое управление и планирование развития региона; основные сферы стратегического управления регионом, цели, функции и методы стратегического управления в регионе. на уровне умений: формулировать цели, функции и методы стратегического управления в регионе; формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства в увязке со стратегическими целями развития региона-

	ПКо ОС–1.1 Формирование способности разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления	на уровне знаний: знать управленческие и организационные механизмы реализации стратегического управления в регионе: формирование нормативно-правовой базы; финансово-экономические механизмы, государственно-частное партнерство, информационные механизмы на уровне умений: - уметь обосновывать управленческие решения в сфере стратегического управления регионом, в том числе в кризисных ситуациях

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.09 Стратегическое управление регионом отведено 3 ЗЕ по учебному плану, что составляет 108 ак.ч./72 астр.ч., из них:

- для очной формы обучения: 24 ак.ч./18 астр.ч. на контактную работу (лекционных занятий – 6 ак.ч./4,5 астр.ч., практических занятий – 18 ак.ч./13,5 астр.ч.) и 48 ак.ч./36 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся; контроль – 36 ак.ч./27 астр.ч.;

- для заочной формы обучения: 14 ак.ч./10,5 астр.ч на контактную работу (лекционных занятий – 6 ак.ч./4,5 астр.ч., в том числе 4 ак.ч./3 астр.ч. в установочную сессию; практических занятий – 8 ак.ч./6 астр.ч..) и 85 ак.ч./63,75 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся; контроль – 9 ак.ч./63,75 астр.ч.).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.09 Стратегическое управление регионом изучается на очной и заочной формах обучения – на 2 курсе в 3 семестре;

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Основы стратегического управления регионом	32	2	-	2	-	28	О, ПЗ, Т
2	Понятие стратегии и особенности ее	32	2	-	2	-	28	О, ПЗ, Г

	разработки на региональном уровне							
3	Механизмы реализации стратегии развития региона	35	2	-	4	-	29	О, ПЗ, РО
Промежуточная аттестация		**9**						экзамен
	Всего:	**108**	**6**	**-**	**8**	**-**	**85**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание:
** формы текущего контроля успеваемости:* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), выполнение практических заданий (ПЗ), составление глоссария (Г), реферативный обзор (РО).

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
1	Основы стратегического управления регионом	24	2	-	6	-	16	О, ПЗ, Т
2	Понятие стратегии и особенности ее разработки на региональном уровне	24	2	-	6	-	16	О, ПЗ, Г
3	Механизмы реализации стратегии развития региона	24	2	-	6	-	16	О, ПЗ, РО
Промежуточная аттестация		**36**						экзамен
	Всего:	**108**	**6**	**-**	**18**	**-**	**48**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание:

* *формы текущего контроля успеваемости:* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), выполнение практических заданий (ПЗ), составление глоссария (Г), реферативный обзор (РО).

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Основы стратегического управления регионом

Территория как сложная социально-экономическая система. Саморазвитие территории. Ресурсы саморазвития территории. Управление функционированием и управление развитием территории. Основные факторы, определяющие особенности управления территорией. Основные сферы стратегического управления регионом. Цели, функции и методы стратегического управления в регионе.

Тема 2 Понятие стратегии и особенности ее разработки на региональном уровне

Стратегия, стратегическое управление и планирование. Объекты, субъекты и уровни стратегического управления.

Нормативная правовая основа разработки стратегии социально-экономического развития региона. Система государственных органов, осуществляющих стратегическое управление и планирование развития региона.

Тема 3 Механизмы реализации стратегии развития региона

Совокупность механизмов реализации стратегии развития региона. Управленческие и организационные механизмы реализации: формирование нормативно-правовой базы; финансово-экономические механизмы, государственно-частное партнерство, информационные механизмы. Взаимодействие с федеральными органами власти в части реализации совместных проектов по развитию территории.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая безопасность региона используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основы стратегического управления регионом	О, ПЗ, Т
Тема 2. Понятие стратегии и особенности ее разработки на региональном уровне	О, ПЗ, Г
Тема 3. Механизмы реализации стратегии развития региона	О, ПЗ, РО

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1: Основы стратегического управления регионом

Типовые вопросы для опроса: 2 часа

1. Управление функционированием и управление развитием территории.
2. Основные факторы, определяющие особенности управления территорией.
3. Понятия «стратегия», «стратегическое управление», «стратегическое планирование».
4. Объекты, субъекты и уровни стратегического управления.
5. Понятие, структура и роль концепции территориального развития в стратегическом управлении.
6. Нормативная правовая основа разработки стратегии социально-экономического развития территории.
7. Система государственных (муниципальных) органов, осуществляющих стратегическое управление и планирование развития территорий.

Типовое практическое задание: 4 часа

1. На примере модели управления вашего города (района, села, региона) рассмотрите, какие факторы оказывают влияние на формирование структур управления.

2. Составить сравнительную таблицу и проанализировать понятия «стратегия», «стратегическое управление», «стратегическое планирование».

3 Дать характеристику и провести анализ основных НПА Российской Федерации, субъекта РФ в сфере стратегического управления и планирования. Указать их недостатки.

4. Изучить структуру органов управления Вашей территории, осуществляющих стратегическое управление и планирование. Изобразить её схематично.

Выполнить тест.

Типовой тест по теме 1.

1. В логическую цепочку стратегического планирования включается:
   а) стратегическое регулирование;
   б) стратегический анализ;
   в) стратегическое прогнозирование;
   г) все перечисленное неверно.
2. В логическую цепочку стратегического планирования включается:
   а) стратегический анализ;
   б) стратегическое воздействие;
   в) стратегическое программирование;
   г) все перечисленное неверно.
3. В логическую цепочку стратегического планирования включается:
   а) стратегическое проектирование;
   б) стратегический анализ;
   в) стратегическое обоснование;
   г) все перечисленное верно.
4. В логическую цепочку стратегического планирования включается:
   а) стратегическое проектирование;
   б) стратегическое программирование;
   в) стратегическое прогнозирование;
   г) все перечисленное верно.
5. Реактивизм - это методологический подход, с ориентацией на:
   а) прошлое;
   б) будущее;
   в) настоящее;
   г) взаимодействие.
6. Преактивизм - это методологический подход, основанный на ориентации на:
   а) прошлое;
   б) будущее;

в) настоящее;
г) взаимодействие.

7. Инактивизм - это методологический подход, основанный на ориентации на:
а) прошлое;
б) будущее;
в) настоящее;
г) взаимодействие.

8. Интерактивизм-это методологический подход, основанный на ориентации на:
а) прошлое;
б) будущее;
в) настоящее;
г) взаимодействие.

9. К локальным специфическим принципам стратегического планирования относят следующий принцип:
а) единства (системности);
б) гибкости;
в) единства экономики и политики;
г) оптимальной пропорциональности.

10. К локальным специфическим принципам стратегического планирования относят следующий принцип:
а) комплексности;
б) научности;
в) единства экономики и политики;
г) непрерывности.

11. К локальным специфическим принципам стратегического планирования относят следующий принцип:
а) единства (системности);
б) единства разработки, выполнения и проверки;
в) единства экономики и политики;
г) эффективности.

12. К локальным специфическим принципам стратегического планирования относят следующий принцип:
а) единства (системности);
б) гибкости;
в) обоснованности;
г) все приведенные ответы неверны.

13. Основными документами государственного стратегического планирования федерального уровня являются:

1) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;

2) стратегия социально-экономического развития Российской Федерации;

3) стратегия национальной безопасности Российской Федерации, а также основы государственной политики, доктрины и другие документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

4) стратегии социально-экономического развития макрорегионов;

5) прогноз научно-технологического развития Российской Федерации;

6) стратегический прогноз Российской Федерации;

7) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период;

8) доклад о ходе реализации и оценке эффективности госпрограмм;

доклад о результатах основных направлений деятельности федеральных органов исполнительной власти.

14. Участниками стратегического планирования на федеральном уровне являются:

1) Президент Российской Федерации;

2) Федеральное Собрание Российской Федерации (Совет Федерации и Государственная Дума);

3) Правительство Российской Федерации;

4) Совет Безопасности Российской Федерации;

5) Счетная палата Российской Федерации;

6) Центральный банк Российской Федерации;

7) федеральные органы исполнительной власти;

8) иные органы и организации;

9) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации;

10) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

15. Стратегическое планирование развития муниципального образования:

1) разработка плана маркетинга муниципального образования;

2) итоговый этап исследования положения муниципального образования;

3) это установление долгосрочных целей и выработка программ социально-экономического развития муниципального образования, направленных на их достижение;

4) набор правил и процедур, реализуемых руководителем муниципального образования для выработки стратегий, в достижении поставленных целей.

Ответы к типовому тесту по разделу 1:

Номер вопроса	Ответ
1.	б, в
2.	а, в
3.	а, б
4.	г
5.	а
6.	б
7.	в
8.	г
9.	г
10.	а
11.	б
12.	г
13.	а, б, в, г, д, е, ж
14.	а, б, в, г, д, е, ж, з
15.	в

Типовые оценочные материалы по теме 2: Понятие стратегии и особенности ее разработки на региональном уровне

Типовые вопросы для опроса: 2 часа

1. Основные сферы стратегического управления в государстве: на федеральном и региональном уровнях.
2. Виды государственных стратегий.
3. Цели, функции и методы государственного стратегического управления.
4. Формы государственного стратегического управления.
5. Основные критерии и методы оценки инвестиционных проектов и программ развития при разработке стратегического план территории.

Типовое практическое задание: 4 часа

1. Провести сравнительный анализ школ стратегического управления. Дать характеристику каждой из них, выявить сходства и отличия. Сделать вывод. Результаты анализа оформить в виде таблицы.

2. Подготовить глоссарий терминов по теме: от 10 до 20 терминов.

3. На основе результатов анализа показателей социально-экономического развития территории, их динамики за 3-5 лет и тенденций развития территории (выполненного в рамках практического задания 1) сформулировать миссию, определить стратегические приоритеты и построить «дерево целей» социально-экономического развития конкретной территории.

4. Опираясь на данные анализа показателей социально-экономического развития территории, их динамики за 3-5 лет и тенденций развития, провести SWOT-анализ и построить матрицу SWOT для выбранной территории.

Типовые оценочные материалы по теме 3: Механизмы реализации стратегии развития региона

Типовые вопросы для опроса: 2 часа

1 Совокупность механизмов реализации стратегии развития региона.

2. Управленческие и организационные механизмы реализации:

2.1. Формирование нормативно-правовой базы;

2.2. Финансово-экономические механизмы;

2.3. Государственно-частное партнерство как форма реализации проектов и программ;

2.4. Информационные механизмы.

3. Взаимодействие с федеральными органами власти в части реализации совместных проектов по развитию территории.

Типовое практическое задание: 4 часа

1. Провести анализ структуры и содержания стратегического плана социально-экономического развития конкретного субъекта РФ), выявить его достоинства и недостатки.

Подготовить отчет, придерживаясь плана:

1) Назвать этапы стратегического планирования, представленные в плане;

2) Перечислить конкурентные преимущества муниципального образования, отраженные в плане;

3) Определить направления СВОТ-анализа, представленные в плане;

4) Выявить программы социально-экономического развития, предусмотренные стратегией муниципального образования;

5) Выяснить, соблюдалось ли условие взаимодействия органов местного самоуправления, населения, ученых и бизнеса при разработке стратегии (в чем это проявилось);

6) Назвать орган, ответственный за реализацию стратегии;

7) Перечислить виды и источники ресурсов, которые будут задействованы при реализации стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования.

2. Выполнить реферативный обзор практического опыта конкретной территории в сфере стратегического управления и планирования или особенностей функциональных стратегий конкретной территории. Необходимо подготовить не менее трех обзоров.

Критерии качества оценки текущего контроля

Опрос проводится в рамках семинарских занятий по всем темам курса.

Опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, обобщить материал и сделать выводы; активно дополняет ответы на другие вопросы семинара;

- 4 балла (оценка «4») - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет; не активно дополняет ответы на другие вопросы плана;

- 3 балла (оценка «3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; не участвует в обсуждении других вопросов семинара;

- 0 баллов (оценка «2») - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практических заданий предусмотрено по всем темам курса.

Типовое практическое задание оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – задание выполнено полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента; расчеты проведены правильно; сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- 4 балла (оценка «4») - задание выполнено полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента; расчеты проведены правильно; не сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- 3 балла (оценка «3») - задание выполнено не полностью (отсутствует или выполнен неверно один пункт задания), однако при этом использовалась информация, полученная в ходе самостоятельной работы студента; не сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- 0 баллов (оценка «2») - задание не выполнено или требования к выполнению задания не соблюдены.

Составление глоссария выполняется по теме№2.

- 10 баллов (оценка «5») выставляется за глоссарий, содержащий 20 правильно и полно раскрытых терминов;
- 5 баллов (оценка «4») выставляется за глоссарий, содержащий 10 правильно и полно раскрытых терминов;
- 2 балла (оценка «3») выставляется за глоссарий, содержащий 5 правильно и полно раскрытых терминов;
- 0 баллов (оценка «2») - задание не выполнено или требования к выполнению задания не соблюдены.

Реферативный обзор выполняется по теме№3.

15 баллов (оценка «5») выставляется за 3 обзора, содержащих полную, достоверную, актуальную информацию из периодических источников с описанием практического опыта конкретной территории в сфере стратегического управления и планирования или особенностей функциональных стратегий конкретной территории;

10 балла (оценка «4») выставляется за выполненные от руки 2 обзора;

5 балла (оценка «3») выставляется за выполненный от руки 1 обзор.

0 баллов (оценка «2») – задание не выполнено или требования к выполнению задания не соблюдены.

Тестирование проводится по завершению изучения темы 1.

Каждое тестовое задание оценивается из расчета 1 балл за каждый правильный ответ.

5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих средств: письменный экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов, включающих один теоретический вопрос и два ситуационных задания.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК–2.1 Формирование способности осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений на основе использования знаний теории и механизмов современного государственного управления	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений на основе использования знаний теории и механизмов современного государственного управления	на уровне знаний: знать нормативную правовую основу разработки стратегии социально-экономического развития региона; основные источники и инструменты финансирования реализации стратегии социально-экономического развития региона; систему государственных органов, осуществляющих стратегическое управление и планирование развития региона; основные сферы стратегического управления регионом, цели, функции и методы стратегического управления в регионе. на уровне умений: формулировать цели, функции и методы стратегического управления в регионе; формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства в увязке со стратегическими целями развития региона-
ПКо ОС–1.1 Формирование способности разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях используя знания основ нормативно-правового обеспечения	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления. Демонстрирует способность организации работ по внешнеэкономической деятельности	на уровне знаний: знать управленческие и организационные механизмы реализации стратегического управления в регионе: формирование нормативно-правовой базы; финансово-экономические механизмы, государственно-частное партнерство, информационные механизмы на уровне умений: - уметь обосновывать управленческие решения в сфере

государственного и муниципального управления		стратегического управления регионом, в том числе в кризисных ситуациях

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы к экзамену:

Типовые вопросы к экзамену

1. Объекты, субъекты и уровни стратегического управления территорией.
2. Виды планирования и их назначение в стратегическом управлении.
3. Стратегический план территории: сущность, структура, отличительные особенности.
4. Территория как сложная социально-экономическая система.
5. Саморазвитие территории: понятие, особенности, условия, ресурсы.
6. Цикл стратегического планирования развития территории: этапы, их краткое содержание.
7. Выбор стратегии развития территории.
8. Оценка выбранной стратегии развития территории: назначение, методы проведения.
9. Комплексный подход к стратегическому планированию развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
10. Методические основы анализа социально-экономического развития территории.
11. Методы стратегического планирования социально-экономического развития территории.
12. Мировой опыт развития территориального стратегического планирования.
13. Нормативные правовые основы стратегического управления и планирования развития территории.
14. Принципы стратегического планирования в субъекте Российской Федерации.
15. Проблемы реализации стратегий развития территории.
16. Проблемы стратегического планирования субъектов Федерации ДФО.
17. Совокупность индикаторов социально-экономического развития территории.
18. Особенности разработки стратегии развития территории
19. STEP- анализ среды: сущность, особенности проведения.
20. SWOT-анализ среды: сущность и содержание.
21. Оценка привлекательности территории: содержание, методы.
22. Анализ инвестиционного климата региона: содержание, последовательность проведения.
23. Методы анализа стратегических решений.
24. Анализ конкурентных преимуществ территории: понятие, технологии проведения.
25. Реализация стратегии развития территории: содержание, условия, факторы.
26. Процесс стратегического контроля: сущность, этапы.
27. Методы стратегического контроля.
28. Управление функционированием и развитием территории
29. Понятие и сущность стратегии социально-экономического развития субъектов Федерации.
30. Понятие миссии территории ее формулирование.
31. Целеполагание в стратегическом управлении.
32. Цели и стратегические приоритеты социально-экономического развития территории.
33. Внешняя и внутренняя среда стратегического управления территорией.
34. Методы стратегического анализа.
35. Институциональные основы стратегического планирования развития субъекта Российской Федерации.

36. Информационное обеспечение стратегического управления.
37. Стратегическое планирование инвестиционного и инновационного процесса в субъекте Федерации.
38. Стратегическое планирование социальной сферы в субъекте Российской Федерации.
39. Стратегическое планирование сферы образования в субъекте Российской Федерации.
40. Стратегическое планирование социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
41. Сущность и виды стратегических планов развития территории.
42. Сущность и цели стратегического планирования.
43. Цели стратегического управления в субъекте Российской Федерации.
44. Школы стратегического управления: конструктивистские, дескриптивные.
45. История становления стратегического управления.
46. Понятие конкурентоспособности территории. Методы её определения.

Типовые ситуационные задания для экзамена

1. Сформулировать стратегическую цель развития территории исходя из конкретного перечня проблем.

Условие задачи:

Территория имеет выгодное географическое положение, благоприятные климатические условия, развитую транспортную инфраструктуру, отрасль специализации – машиностроение.

Проблемы СЭР:

- отток рабочей силы;
- закрытие промышленных предприятий отрасли специализации;
- отсутствие на рынке труда специалистов требуемой квалификации;
- дефицит жилья для населения.

2. Схематично (в виде алгоритма) представить процесс принятия управленческого решения, перечислить управленческие действия на одном из этапов стратегического планирования социально-экономического развития территории, назвать нормативную правовую основ, критерии и методы оценки инвестиционных проектов и программ развития при разработке стратегического плана.

1) Анализ внешней и внутренней среды региона
2) Формирование целей и критериев стратегического управления
3) Прогнозирование социально-экономического развития
4) Формирование стратегических вариантов развития региона
5) Управление реализацией стратегии
6) Оценка эффективности стратегии

Шкала оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений на основе	Знает и назвал все правовые акты в области социально-экономического развития территорий; стратегического планирования Знает и назвал все основные источники и инструменты финансирования реализации стратегии социально-экономического развития региона. Верно сформулирована стратегическая цель развития региона и задачи проектов государственно-частного партнерства в увязке со стратегическими целями развития региона, определены критерии и методы оценки инвестиционных проектов и программ развития при	отличн о

использования знаний теории и механизмов современного государственного управления Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления. Демонстрирует способность организации работ по внешнеэкономической деятельности	разработке стратегического плана	
	Знает и уверенно назвал часть правовых актов в области социально-экономического развития территорий; стратегического планирования Знает и уверенно назвал часть основных источников и инструментов финансирования реализации стратегии социально-экономического развития региона. Верно подбирает критерии и методы оценки инвестиционных проектов и программ развития при разработке стратегического плана, допустив одну ошибку	хорошо
	Неуверенно назвал некоторые правовые акты в области социально-экономического развития территорий; стратегического планирования Неуверенно назвал некоторые источники и инструменты финансирования реализации стратегии социально-экономического развития региона. Подбирает критерии и методы оценки инвестиционных проектов и программ развития при разработке стратегического плана, допустив несколько ошибок	удовлетворительно
	Не назвал правовые акты в области социально-экономического развития территорий; стратегического планирования Не назвал источники и инструменты финансирования реализации стратегии социально-экономического развития региона. Не может подбирать критерии и методы оценки инвестиционных проектов и программ развития при разработке стратегического плана	неудовлетворительно

Письменный экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов. Экзаменационный билет включает один теоретический вопрос и два ситуационных задания. Выполнение экзаменационных заданий оценивается из расчета: за правильный ответ на теоретический вопрос – 10 баллов, за правильно выполненное ситуационное задание - 10 баллов. Максимальное количество баллов по билету - 30 баллов.

На выполнение задания обучающемуся отводится 40 минут. Проверка выполненных экзаменационных заданий осуществляется преподавателем после сдачи обучающимся экзаменационного билета.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен).

Суммарный процент (балл) текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр на экзамене переводится в четырехбалльную отметку (нижеследующая таблица), которая считается итоговой.

Шкала соответствия между баллами (процентами),
выставляемыми по многобалльной (процентной) системе,
и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	**Сумма баллов (процентов)**
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90

«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59

Если за время текущей аттестации студент суммарно набирает **63-70 баллов** (процентов) (90-100% от максимального количества баллов (процентов) текущей аттестации) и имеет оценки «хорошо» и «отлично» по всем заданиям, преподаватель вправе поставить ему оценку «отлично» по четырехбалльной системе оценки знаний без прохождения промежуточной аттестации.

Если за время текущей аттестации студент суммарно набирает **52-62 балла** (процента) (75-89% от максимального количества баллов (процентов) текущей аттестации) и имеет оценки «хорошо» и «отлично» по всем заданиям, преподаватель вправе поставить ему оценку «хорошо» по четырехбалльной системе оценки знаний.

Если за текущий контроль обучающийся суммарно набирает **42-51 балла** (процента) (60-74% от максимального количества баллов (процентов) текущего контроля) и имеет оценки «хорошо» и «отлично» по всем заданиям, преподаватель вправе поставить ему оценку «удовлетворительно» по четырехбалльной системе оценивания.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Задания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Раздел 1 Теоретико-методологические основы стратегического управления территорией

Тема 1: Основы стратегического управления регионом

Методические рекомендации:

1. Для выполнения задания учебная группа разбивается на подгруппы по 4 человека. В подгруппе необходимо изучить Устав конкретной территории, на официальном сайте органов управления найти информацию о структуре органов управления, а также общую характеристику территории, показатели её социально-экономического развития, их динамику за 3-5 лет и тенденции развития.
2. Для выполнения задания в рамках внеаудиторного времени, выделенного на изучение дисциплины, необходимо ознакомиться с антикризисными программами Правительства РФ разных лет.

Тема 2: Понятие стратегии и особенности ее разработки на региональном уровне

Методические рекомендации:

1. Для выполнения задания необходимо изучить материалы лекции по теме; в информационно-правовой системе найти НПА, регулирующие вопросы стратегического управления и планирования на различных уровнях государственного управления, на официальном сайте органов управления Вашей территории найти информацию о структуре органов управления, реализующих полномочия в сфере стратегического управления и планирования.
2. Для выполнения задания необходимо изучить материалы лекции по теме, а также воспользоваться различными словарями по теме.

Глоссарий выполняется письменно «от руки».

Тема 3: Механизмы реализации стратегии развития региона

Методические рекомендации:

1. Для выполнения задания учебная группа разбивается на подгруппы по 4 человека. В подгруппе готовится доклад и презентация результатов. Доклады обсуждаются в учебной группе.

Стратегические планы необходимо найти самостоятельно на официальных сайтах органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

2. Для выполнения задания учебная группа разбивается на подгруппы по 4 человека. В подгруппе выполняются задания по построению «дерева целей» и матрицы SWOT.

Результаты выполненного задания представляются на обсуждение в виде слайдов презентации.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544646
2. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Л. Игониной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15386-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580243
3. Региональная экономика: учебник для вузов / под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18233-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560252
4. Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560114
5. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления: учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский, Т. А. Занко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 933 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18509-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535207
6. Саликов, Ю.А. Угрозы экономической безопасности региона / Ю.А. Саликов, И.И. Золотарева, Т.А. Бородкина // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. — 2017. — № 1. — С. 490-496. — ISSN 2226-910X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/301615.

7.2. Дополнительная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560114
2. Региональная экономическая политика : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17630-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568717

7.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994

№51- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117- ФЗ.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ.

5. Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности».

6. Указ Президента РФ от 29.04.1996 №608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)».

7. Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

8. О стратегическом планировании в Российской Федерации : федер. закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ

9. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 // Собр. законодательства РФ. – 2016. – № 1 (часть II). – Ст. 212.

10. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года : Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208.

11. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 20.11.2013).

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru– научная электронная библиотека
2. http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
3. http://www.iprbookshop.ru– электронно-библиотечная система «IPRbooks»
4. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
5. www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
6. www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
7. www.consultant.ru – электронная правовая система «Консультант плюс»
8. www.garant.ru – электронная правовая система «Гарант»
9. http://www.kodeks.ru – электронная правовая система «Кодекс»

7.5. Иные источники

Справочные, аналитические, статистические материалы, опубликованные на момент изучения дисциплины.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край,	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное

г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	информационным технологиям (компьютерные классы)	оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

		Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду академии.